

ÓRAVÁZLAT

A tanítás helye: Széchenyi István Katolikus és Német Nemzetiségi Általános Iskola

Tanítás ideje: 2017. május 17.

Osztály: 2. b

Tantárgy: Matematika - az óra a Sakkpalota program módszertani elemeinek beépítésével valósult meg

A számkártyákat, műveleteket bábszámokkal írtam!

Tananyag: Szóbeli műveletek gyakorlása

Feladatok

Oktatási: tudja a tanult matematikai ismereteit alkalmazni, tudja az ismereteit rendszerezni

Képzési: számolási készség fejlesztése, logikus gondolkodás fejlesztése, emlékezet – figyelem - megoldó képesség fejlesztése

Nevelési: személyiségfejlesztés, a türelem és a csapatmunka összhangjának erősítése

Módszerek: tevékenykedtetés, szemléltetés, ellenőrzés, ismeretek alkalmazása

Eszközök: sakktallér, füzet, demó sakktábla, tábla – számkártyák, számfeladatok, bábhalmaz

Melléklet: Táblakép

Tanít: Stelénné Sárközi Edit

A tanítás menete, tartalma

I. Bevezető rész

Jelentés, köszöntés

Célkitűzés:

A mai órán a Sakkpalota program módszertani elemeit alkalmazva fejlesztitek számolási készségeket. Pontos munkavégzésért, fegyelmezett viselkedésért koronát kaphattok a kincses ládátokba. Kívánom, érezzétek jól magatokat!

II. rész

Ráhangolódás, motiváció

Bábok sorolása, név mondása után taps, a gyalog neve után 7 taps.

III. Fő rész

1. „Ráütős játék”

Egy lány és egy fiú egyszerre kap kérdést bábszámra vonatkozóan, most szóra ráütéssel jelzik a megoldást.

2. Huszárlépés

Lányok a világos csapatot, fiúk a sötét csapatot alkotják. Sötét és világos huszár felkerül a táblára, a feladatokat huszárlépésben lehet elérni, ha a csapat tagja helyesen oldja meg a feladatot, letakarja a saját színű gyalogjával a mezőt.

3. Bábhalmaz

Válaszd ki a bábhalmazból a feltételnek megfelelő számot és írd le!

Válaszd ki az A vonalon a kakukktojást!

Válaszd ki a 3. soron a kerek tízest!

Válaszd ki a D vonalon azt a számot, amelyben a számjegyek összege 4!

4. Sakk fa (tavaszi) – három báb (vezér) segítségével a négy alpművelet megfogalmazása.

a. Beszélgetés a tavaszról.

b. A tavasz köszöntése: vers mondása.

c. Műveletek.

5. Számképzés a bábok nevével és színével: vezér-gyalog, bástya-huszár, futó-vezér, lila-c. sárga, zöld-piros, piros-v. kék.

a. Válaszd ki azt a két számot, amelyekben a számjegyek összege 8!

b. Összehasonlítás.

Megjegyzés

Dicsértessék a Jézus Krisztus

Állva, kétszer történik a sorolás.

Tábla – számok kártyán

5 forduló

Feladatok számkártyán: az a csapat nyer, akinek több letakart mezője van. Egyéni megoldásnál vállveregetés, a győztes csapatot megtapsolja a másik csapat.

Tábla – bábhalmaz

Füzet – ellenőrzés

5

50

31

Tantárgyi koncentráció:
környezetismeret, magyar i.

$9+9+9=27$ $3*9=27$ $27-9-9-9=0$
 $27:9=3$

Füzet: 91, 53, 39, 35, 19, 92
ellenőrzés

53, 35

$53 > 35$

<p>c. A két szám összege, különbsége.</p> <p>6. Vásárlás a Vezérnek a. Betűk leszedése sakktabláról a bábok menetmódjának megfelelően! b. Fizetés sakkallérral –tevékenykedtetés-!</p> <p>7. Igen – Nem (3 kérdés) A gyerekek kérdéseket tesznek fel. 3 kérdés után eljutnak a művelethez, kiszámolják, leírják az eredményt.</p> <p>8. Bábok az asztalon a. Milyen szabályszerűséget veszel észre? b. Igaz – Hamis állítás. c. Egy tanuló balról-jobbra, egy tanuló jobbról-balra mondja el a bábokat háttal emlékezetből.</p> <p>8. AMŐBA szorzásra (bábszámokkal) – 3 a nyerő (lányok-fiúk egymás ellen)</p> <p>9. Sorakozó! Alkoss kört a bástya értékével - művelet megfogalmazása-!</p> <p>10. Műveletvégzés: maradékos osztás bábszámokkal. a. Helyes műveletvégzés után a báb felkerül a demó táblára. b. Matt adás egy lépésben. c. Memória feladat – egy tanuló háttal áll a táblának, kérdésekre válaszol emlékezetből.</p> <p>IV. Értékelés - munkavégzés - magatartás</p>	<p>$53+35=88$ $53-35=18$</p> <p>nyaklánc ny=a5, a=d5, k=e7, l=f7, á=f3, n=b3, c=c4 – futó. bástya, huszár, király, bástya, vezér, gyalog</p> <p>Tábla: kör felrajzolva, álló és fekvő egyenessel negyedelve. A negyedekben összeadás, kivonás. Füzet - ellenőrzés</p> <p>s. bástya, v. gyalog, s. vezér, v. gyalog, s. huszár, v. gyalog, s. futó</p> <p>Tábla Egyéni megoldásnál vállveregetés, a győztes csapatot megtapsolja a másik csapat.</p> <p>Tábla (feladat) pl. s. futó: 36:5 (megoldás) e3: 7, marad 1</p> <p>pl. Hány sort foglalnak el a bábok?</p> <p>Koronák osztása</p>
---	---

Táblakép

