

# ÓRAVÁZLAT

**A tanítás helye:** Széchenyi István Katolikus és Német Nemzetiségi Általános Iskola, Mátészalka

**Tanítás ideje:** 2015. X. 21.

**Osztály:** 1.

**Tantárgy:** Matematika

**Témakör:** Számтан, algebra

**Tananyag:** Gyakorlás az 5-ös számkörben

**Feladatok**

**- oktatási:**

- az 5-ös számkörben tanultak ismétlése
- a sakk, mint oktatási eszköz beépítése az órába

**- képzési:**

- számolási készség fejlesztése
- logikus gondolkodás fejlesztése
- összefüggések felismerése

**- nevelési**

- a matematika tantárgy megszerettetése
- személyiségfejlesztés
- a türelem és a csapatmunka összhangjának erősítése

**Módszerek:** beszélgetés, szemléltetés, tevékenykedtetés, ismeretek alkalmazása

**Eszközök:** kerti sakkbáb, demótábla, számkártyák, sakk dobókocka, sakkfa

**Tanít:** Stelenné Sárközi Edit

:

Az óra tartalma, menete	Megjegyzések
<p><b>I. Előkészítés</b>  - szükséges eszközök előkészítése  - jelentés</p> <p><b>II. Bevezető rész</b>  MOTIVÁCIÓ  Vers: "Ha vendég jön"  Köszönés: Dicsértessék a Jézus Krisztus!</p> <p><b>III. Fő rész</b></p> <p>1. Asztalon sakk bábok  - megnevezésük  - ki hiányzik?  - megkeresése Sakk-Matt játékkal  - a megtalált báb bemutatása (lépés, ütés, érték, alapállásban a helye)</p> <p>2. Mindenki vesz bábut  - a terem közepére mennek  - báb letétele  - séta - taps  - Keresd a saját bábud!  Felsorakozik a két sereg (világos - sötét)</p> <p>V: Minden másodiknál guggolj le!  S: Tapsolj a gyalognál!  V: A futónál szökdelj helyben hármat!  S: A bástyánál tapsolj annyit, amennyi az értéke!  Báb felvétele, elhelyezése szétszórtan.  - séta - taps  Keresd a saját bábud, helyremenetel után tedd a padod közepére!  - Tedd a bábut a jobb felső sarokba!  - Tedd a bábut a jobb alsó sarokba!  - Tedd a bábut a bal felső sarokba!  - Hol nem volt még?  - Tedd oda!</p> <p>3. Demó tábla  Értékek alapján rá kell jönni, melyik bábra gondolok  - mező megnevezése, báb neve, értéke  a6: futó - 3; c2: bástya - 5; g7: király - 2; f1: gyalog - 1; e4: király - 4  - Melyik szám hiányzik?</p> <p>4. Számok köszöntése számolóverssel: "Egy kosárban"</p> <p>5. Gondoltam egy számra - mutasd fel!</p>	<p>Koncentráció a magyar irodalommal.</p> <p>- frontális munka  - egyéni munka</p> <p>Feladatok adása  - csapatmunka</p> <p>Irányok gyakoroltatása.</p> <p>- bal alsó sarokba</p> <p>A báb felkerül a táblára, alá az értéke. A helyükön a gyerekek is kirakják a báb értékének megfelelő számkártyát.  A nulla - felkerül a táblára, kirakják a helyükön is.  Koncentráció a magyar irodalommal.  - egyéni munka</p>

<p>- az öt kisebb szomszédja  - az egy és három között helyezkedik el  - a kettőtől kettővel több  - a négy nagyobb szomszédja  - az öttől kettővel kevesebb</p> <p>6. Soralkotás  Melyik a legkisebb szám?  Milyen sort alkotunk így? (növekvő)  Hogyan állíthatunk volna még? (csökkenő)</p> <p>7. Milyen fát láttok a teremben?  - mi a termése?  - hogyan kerülhet az alma a kosárba - lerázhatjuk?  - miért?  Én már elkezdtem leszedni - folytassátok, tegyétek a kosárba!</p> <p>8. Kik bújtak el a Sakkfán?  Hogy ne essenek le a fáról, vigyük el őket a játszótérre lipityókázni!</p> <p><b>IV. Befejező rész</b>  Bábok, vándoroljatok!</p> <p>Szórt alakzatban annyi nagy kerti bábót helyezek el, amennyi gyerek van. A gyerekek zenére sétálni kezdenek. Ekkor két bábút elveszek, amikor elhallgat a zene, mindenki igyekszik egy bábút megszerezni, akinek nem jut, kiesett a játékból (a játék folytatódik).</p> <p><b>V. Értékelés</b>  Órai magatartás, figyelem, aktivitás alapján</p>	<p>Tedd előre!  Sor kirakása a helyükön, valamint elmondása.  u.a.</p> <p>Sakkfa - almafa  alma  nem  megsérül  páros-páratlan</p> <p>bástya - huszár  - bábok felhelyezése a lipityókára  - összehasonlítás az értékük alapján</p> <p>Cikcakk sakkdal</p> <p>A kiesett tanulók csoportban puzzle, horgászjáték, sakkdominó, játékokkal játszanak.</p> <p>Jutalmazás, dicséret</p>
--	--